|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принято**на заседании педагогического совета от 20.01.2014г | .  |  **Утверждаю** Директор МКОУ СОШ №3 г. Алагира\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Бугулова**Приказ № 8 от 20.01.2014г** |

**Положение**

**о дополнительном образовании детей МКОУ СОШ №3 г.Алагира**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о дополнительном образовании детей МКОУ СОШ №3 г.Алагира (далее – Учреждение) разработано на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г. "Об образовании вРоссийской Федерации", Устава Учреждения.

1.2. Дополнительное образование детей направлено на формированиеи развитие творческих способностей детей, удовлетворение ихиндивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном ифизическом совершенствовании, формирование культуры здорового ибезопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию ихсвободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их

адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а такжевыявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей должныучитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

13. К освоению дополнительных общеобразовательных программдопускаются любые лица без предъявления требований к уровнюобразования

1.4. Основными задачами дополнительного образования детейявляются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития,укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческоготруда детей в их свободное (внеучебное) время;

- адаптация их к жизни в обществе;

- формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга;

- удовлетворение потребности детей в занятиях физическойкультурой и спортом.

1.5. Деятельность Учреждения по дополнительному образованиюдетей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии,творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида иобъема деятельности, дифференциации образования с учетом реальныхвозможностей каждого обучающегося.

1.6. Содержание дополнительного образования детей определяетсяобразовательными программами Учреждения.

1.7. Прием обучающихся на получение дополнительного образованиядетей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательныхпрограмм. При приеме в спортивные, хореографические кружки и секциинеобходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1.8. Структура дополнительного образования детей определяетсяцелями и задачами дополнительного образования детей в Учреждении,количеством и направленностью реализуемых дополнительныхобразовательных программ.

**2. Содержание образовательного процесса в дополнительномобразовании**

2.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется

на основе образовательных программ, утвержденных директоромУчреждения.

2.2. Дополнительное образование детей в Учреждении реализуется программы дополнительного образования детей различного уровня инаправленностей:

- физкультурно-спортивная;

- художественно-эстетическая;

- туристско-краеведческая;

- военно-патриотическая;

- интеллектуально-познавательная;

- социально-экономическая;

- культурологическая.

2.3. Содержание образовательной программы, формы и методы еереализации, численный и возрастной состав объединения определяютсяпедагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательныхзадач, материально- технических условий, санитарно-гигиенических норм,психолого-педагогической целесообразности, что отражается впояснительной записке к программе.

2.4. Педагоги дополнительного образования детей могут пользоватьсяпрограммами, рекомендованными Министерством образования и наукиРоссийской Федерации, самостоятельно разрабатывать программы исоответствующие приложения к ним.

**3. Организация образовательного процесса**

3.1. В соответствии со спецификой образовательной программойзанятия могут проводиться как со всем составом, так и по подгруппам илииндивидуально.

3.2. Продолжительность занятий и их количество определяются всоответствии с направленностью образовательной программой педагогадополнительного образования.

3.3. В соответствии с программой педагог может использовать разныеформы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия,лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедициии другие.

3.4. Зачисление обучающихся на дополнительное образование детейосуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими УставаУчреждения и правил поведения обучающихся, а также по заявлениям отродителей.

3.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в кружках,секциях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.6. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 маятекущего года.

3.7. Занятия дополнительным образованием детей проводятсясогласно расписанию, которое составляется в начале учебного года попредставлению педагогов с учетом определения наиболее благоприятногорежима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директоромУчреждения. Перенос занятий или изменение расписания проводится толькос разрешения администрации Учреждения и оформляется документально.

**4. Делопроизводство**

4.1. Основными документами регламентирующими работудополнительного образования, являются:

- Положение о дополнительном образовании детей;

- Рабочие программы педагогов дополнительного образования.