|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принято**на заседании педагогического совета от 20 января 2014г. |   |  **Утверждаю** Директор МКОУ СОШ №3 г. Алагира\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Бугулова**Приказ № 8 от 20.01.2014г** |

**Положение об учебном плане федеральных государственных**

**образовательных стандартов (ФГОС)**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план является обязательным документом **МКОУ СОШ №3** г.Алагира (далее – Учреждение).

1.2. Учебный план – документ, определяющий состав учебных дисциплин, изучаемых в Учреждении, их распределение по годам в течение всего срока обучения.

1.3. Учебный план является частью Основной образовательной программы Учреждения и разрабатывается для следующих уровней общего образования:

1) дошкольного образования;

2) начального общего образования;

3) основного общего образования;

4) среднего общего образования.

1.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся.

1.5.При разработке Учебного плана используются следующие документы:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

от 29 декабря 2012 года;

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г., 22.09. 2011 г., 18.12.2012г. № 2357.
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413).

1.5. Учебный план отражает:

* продолжительность обучения (в учебных годах) общая и по каждой из его ступеней;
* недельная учебная нагрузка для базовых областей на каждой из ступеней общего среднего образования, обязательных занятий по выбору учащихся;
* максимальная обязательная недельная учебная нагрузка учащегося, включая число учебных часов, отводимых на обязательные занятия по выбору;
* итоговое количество учебных часов, финансируемое государством (максимальная обязательная учебная нагрузка школьников, деление учебных групп на подгруппы).

**2. Структура учебного плана**

2.1. Учебный план включает:

* пояснительную записку;
* состав учебных предметов;
* недельное/годовое распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
* максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
* объем времени, отводимый вариативной частью учебного плана.

2.2. Общая структура учебного плана имеет 2 раздела и приложение

**«Внеурочная деятельность»:**

***I раздел*:** обязательный (инвариантный) компонент основной

образовательной программы. В этом разделе указывается перечень учебных предметов, обязательных для реализации во всех общеобразовательных учреждениях РФ и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; обеспечивается достижение важнейших целей общего образования:

 формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, приобщение к информационным

технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе,

формирование здорового образа жизни, усвоение элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

***II раздел*:** вариативный компонент основной образовательной программы общего образования. В этом разделе указывается перечень учебных предметов находящихся за пределами обязательных предметных областей.

Таким образом, учебный план:

* фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;
* определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

***Обязательная часть***учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального, основного, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Учебный план среднего общего образования содержит 10 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения являются такие учебные предметы, как:

* «Русский язык и литература»;
* «Иностранный язык»;
* «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
* «История»;
* «Физическая культура»;
* «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне.

Делается акцент на развитие ***индивидуального образовательного маршрута каждого школьника.***

 В соответствии с новыми ФГОС школа предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и общие предметы для включения во все учебные планы. В учебном плане также обязательно предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

***Часть, формируемая участниками образовательного процесса +внеурочная деятельность*,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

* на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* на введение учебных модулей, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

***Титульный лист***к учебному плану содержит следующую информацию:

* наименование Учреждения и год реализации учебного плана;
* информацию о рассмотрении и принятии учебного плана на заседании педагогического совета Учреждения с указанием даты и номера протокола;
* информацию об утверждении учебного плана приказом руководителя Учреждения с указанием даты и номера приказа;

***Пояснительная записка***отражает:

* перечень нормативных документов, которые использовались при разработке учебного плана;
* целевую направленность, стратегические и тактические цели содержания образования;
* специфику классов на разных ступенях обучения.

**3. Порядок конструирования учебного плана**

3.1. Конструирование учебного плана осуществляется в следующем порядке:

* создание рабочей группы для осуществления работы по подготовке учебного плана, в состав которой входят члены администрации школы, руководители школьных МО, член Управляющего совета;
* конструирование инвариантной и вариативной частей учебного плана.

При формировании вариативной части учебного плана членами рабочей группы учитываются результаты анкетирования обучающихся и их родителей по распределению часов компонента Учреждения;

* подготовка проекта учебного плана Учреждения.

**4. Порядок согласования и утверждения учебного плана**

4.1. Учебный план утверждается приказом директора Учреждения.

4.2. Учебный план согласовывается с Главным государственным

санитарным врачом по Черняховскому, Озерскому, Гвардейскому районам.

**5. Делопроизводство**

5.1. Документы, формирующие учебный план:

* нормативно-правовые документы, регламентирующие составление

учебного плана;

* учебный план Учреждения на учебный год.

5.2. Документы, формирующие учебный план, хранятся в течение 3-х лет и являются приложением к учебному плану.