



## Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на учащихся 1 – 11 классов. Программа внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб «Импульс» разработана в соответствии с требованиями к программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, сформулированными в федеральных государственных — образовательных — стандартах - основного общего (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897) и среднего (полного) образования (утв. приказом № 413 от 17 мая 2012 г.), в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ и Минспорттуризма РФ от 10 августа 2011 года №№ МД-1077/19, НП-02- 07/4568 «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов», а также Программы развития МБОУ СОШ №3 г. Алагира и реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления развития личности.

Программа направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; на формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

Реализация программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» по направлениям позволяет максимально учесть в образовательном и воспитательном процессе специфику развития обучающихся на каждой ступени, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность на основе учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения.

Реализации программы на всех ступенях образования помогает педагогам интенсивно формировать личность и получить подростку правильный — нравственный — опыт, удовлетворить потребность первостепенной значимости в принадлежности к какой-нибудь группе, а также снизить негативные факторы, обуславливающие различные поведенческие отклонения в этом возрасте: наркоманию, алкоголизм, курение, преступное поведение.

Программа позволяет решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всего срока обучения в школе, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, привлечение школьников к систематическому участию в спортивно – массовых мероприятиях, а главное – воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Цель данной программы – создание условий для сохранения, укрепления и развития физического, психологического и социального

здоровья обучающихся, формирование у них здоровьесберегающего мышления и интереса к физической культуре и спорту, их успешная социализация посредством вовлечения в физкультурно-оздоровительную деятельность школы и различные культурно-оздоровительные акции.

Задачи:

1. Вовлечь всех школьников в систематические занятия физической культурой и спортом;
2. Осуществлять внеурочные мероприятия по укреплению здоровья и совершенствованию всестороннего физического развития учащихся, навыков и умений в занятиях спортом, воспитанию стойкой привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями, соблюдать правила личной и общественной гигиены;
3. Участвовать в планомерной и систематической подготовке школьников к сдаче норм ГТО;
4. Организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы, после уроков, активно участвовать в соревнованиях и оздоровительных акциях;
5. Участвовать в организации массовой спортивно-оздоровительной работы среди детей и подростков;
6. Принимать активное участие в укреплении и благоустройстве школьной учебной спортивной базы;
7. Готовить из числа учащихся физкультурный актив в помощь учителям для проведения массовой физкультурной и спортивной работы в школе;
8. Вести пропаганду физической культуры и спорта среди учащихся как непереносимых средств укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности.

На основании того, что физическая культура и спорт традиционно являются источниками воспитания нравственности, занятия в рамках данной программы организуются с учетом следующих ценностных ориентиров:

*патриотизм* - любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, своей школе посредством стремления служить её интересам, защищать ее достоинство на различных конкурсах и соревнованиях; уважения к спортивным традициям страны, муниципального района, школы;

*социальная солидарность* - доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство, характерных для взаимоотношений в команде как в период спортивных побед, так и поражений;

*семья* - любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших, проявляющихся в различных формах совместной спортивно-оздоровительной деятельности, в процессе реализации волонтерских инициатив;

*труд и творчество* - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, в том числе в деле достижения физического совершенствования, спортивных результатов и побед;

*наука* - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира, приобретаемых в процессе проведения учебных исследований, разработки проектов;

*природа* - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание, эффективно формируемое в туристическо-краеведческой деятельности.

Виды деятельности обучающихся в рамках программы: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно - оздоровительная деятельность.

Образовательные формы, предусмотренные в программе: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, круглые столы, мозговые штурмы, деловые игры, проекты, в том числе через "организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

В результате реализации программы сами обучающиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в гимназии. Они включаются в проектную деятельность в роли консультантов, помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

Основным организационно-педагогическим принципом осуществления физического воспитания учащихся является дифференцированное применение средств физической культуры в занятиях со школьниками разного пола и возраста с учетом состояния их здоровья, степени физического развития и уровня подготовленности.

### **Содержание деятельности Спортивного клуба**

Основными формами организации в реализации данной программы являются физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями, акции.

При всей значимости физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продленного дня ведущей формой организации внеклассной

спортивно-массовой работы является деятельность коллектива спортклуба. Он является самостоятельной организацией, призванной всемерно развивать массовую физическую культуру, спорт, туризм среди учащихся.

Учитель физической культуры:

- планирует работу по физическому воспитанию школьников и разрабатывает совместно с директором перспективы и направления развития физической культуры и спорта в школе на каждом этапе;
- направляет работу школьного спортклуба;
- несет ответственность за выполнение учебной программы;
- обеспечивает санитарно-гигиенические условия и меры безопасности на всех видах занятий физическими упражнениями;
- осуществляет мероприятия по внедрению физической культуры в быт учеников и педколлектива;
- организует внеклассную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в школе, стремится к вовлечению всех учащихся в различные формы занятий и соревнований;
- оказывает организационную и методическую помощь воспитателям групп продленного дня, классным руководителям, учителям-предметникам;
- принимает участие в проведении мероприятий по физическому воспитанию;
- обеспечивает подготовку учащихся к выполнению норм ГТО.
- организует внутришкольные соревнования и обеспечивает участие команд школы в районных (городских) соревнованиях; организует на базе школы сдачу норм ГТО;
- поддерживает контакт со спортивными обществами и внешкольными учреждениями, занимающимися физическим воспитанием школьников;

Для успешного выполнения своих обязанностей учителя ФК используют методы, приемы и формы организации, отвечающие современным требованиям теории и методики физического воспитания школьников.

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Каждое занятие программы внеурочной деятельности состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Подготовительная часть включает в себя актуализацию имеющихся знаний и включение обучающихся

в процесс целеполагания. В основной части обучающиеся знакомятся с содержанием различных учебных задач, в том числе проектного и исследовательского характера, выбирают уровень их выполнения (базовый или повышенный), анализируют и коллективно решают. Заключительная часть занятия используется для подведения итогов, рефлексии.

### **Планируемые результаты реализации программы «Школьный спортивный клуб «Импульс»**

В результате освоения программы по образовательным видам деятельности обучающиеся:

*Личностные результаты* освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей;
- оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам, в сохранении и укреплении их здоровья;
- широкий кругозор, осведомленность об основных событиях и изменениях в жизни школы, района, округа;
- умение организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей;
- конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе совместной деятельности;
- своевременно вносить коррективы в свое поведение, намеченный план действий в зависимости от сложившейся ситуации.

*Метапредметные результаты* освоения обучающимися программы:

- осознание здоровья как социокультурного феномена в контексте физического, психологического и социального здоровья, его объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- планирование и организация самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований

сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;

- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

**План  
работы школьного спортивного клуба «Импульс»  
на 2021-2022 учебный год**

| № п/п | Мероприятие   | Содержание деятельности  | Сроки проведения      | Ответственный           |
|-------|---|--|-----------------------|-------------------------|
| 1.    | Планирование и организация деятельности ШСК   | -составление и утверждение планов работы ШСК на 2021-2022 уч. год (план работы ШСК, план спортивно массовых мероприятий);<br>-составление расписания работы ШСК (общее расписание, индивидуальное расписание педагогов и специалистов ШСК) | Август-сентябрь 20221 | Рук ШСК                 |
| 2.    | Создание Совета клуба   | -разъяснительная работа с ученическими коллективами школы, коллективами спортивных секций;   | Август-сентябрь 2021г | Руководитель ШСК        |
| 3.    | Разработка , согласование программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности | - анализ имеющихся программ ДО;<br>- выявление круга интересов учащихся ОУ;<br>- написание программ ДО.  | Сентябрь, 2021        | Рук ШСК , зам дир по ВР |
| 4.    | Связь с социальными партнерами и школами района   | -обмен информацией с другими ОО, работающими в рамках физкультурно-спортивной направленности;  | в течение года        | Рук ШСК , зам дир по ВР |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | -проведение совместных мероприятий   |   |   |
| 5.   | Проведение спортивных школьных и районных мероприятий  | - поиск интересных вариантов конкурсной деятельности;<br>- подготовка к соревнованиям, состязаниям;<br>- непосредственное участие в соревнованиях;<br>- подведение итогов. | По плану ШСК                            | Рук ШСК                                 |
| 6.   | Контроль ведения отчетной документации специалистами , работающими в ШСК   | - проверка планов специалистов;<br>- проверка ведения журналов.  | В течение учебного года                 | Рук ШСК                                 |
| <b>Физкультурно-оздоровительная и спортивно- массовая работа</b> |  |  |   |   |
| 8.   | 1)Школьные:<br>- Первенство школы по баскетболу среди мальчиков<br>- Первенство школы по баскетболу среди девочек<br>- Первенство школы по пионерболу среди мальчиков<br>- Первенство школы по пионерболу среди девочек<br>- Первенство школы по шахматам<br>-День здоровья<br>-Недели профилактики вредных привычек<br><br>2)Участие в городских спортивных состязаниях |  | в течение года                          | председатель Совета клуба, педагоги ШСК |
| 9.   | -проведение классных часов по вопросам здорового и безопасного образа жизни.   |  | В течение года                          | Рук ШСК,,<br>Классные руководители      |
| 10.  | Проведение творческих конкурсов по данной тематике ;<br>-рисунков и эмблем   |  | систематически                          | Классные руководители                   |
| <b>Организация работы спортивных секций</b>                      |  |  |   |   |
| 11   | 1. баскетбол   |  | в течение года по графику работы секции | Рук ШСК,<br>педагоги ШСК                |

|   |   |  |   |                       |
|---|---|--|---|-----------------------|
|   | 2.пионербол   |  | в течение года по графику работы секции | Рук ШСК, педагоги ШСК |
|   | 3.шахматы   |  | в течение года по графику работы секции | Рук ШСК, педагоги ШСК |
| <b>Работа по укреплению спортивной базы школы</b> |   |  |   |                       |
| 12  | Помощь в ремонте спортивного инвентаря.                                   |  | в течение года                          | Рук ШСК, Совет клуба  |
| 13  | Оборудование спортивной площадки  |  | в течение года                          | Рук ШСК, Совет клуба  |
| 14  | Помощь в ремонте спортивного зала , спортивных сооружений и уход за ними. |  | в течение года                          | Рук ШСК, Совет клуба  |

### **Система управления и контроль за реализацией программы**

Управление реализацией программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе , руководителем ШСК, которые ежегодно информируют участников образовательного процесса о ходе выполнения Программы.