

**Аналитическая справка по результатам проведения  
Всероссийских проверочных работ в 4-х классах за 2021-2022 учебный год.**

В соответствии с приказом Рособнадзора № 1139 от 16.08.2021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», МОН РСО-Алания №72 от 16.02.2022г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций РСО-Алания в форме ВПР в 2022 году» в МБОУ СОШ №3 г.Алагира были проведены ВПР в 4-х классах в соответствии с графиком:

1. Русский язык (часть 1) – 15.03.2022г.
2. Математика – 16.03.2022г.
3. Русский язык (часть 2) – 17.03.2022г.
4. Окружающий мир – 18.03.2022г.

**Количественный состав участников**

Наименование предметов	4 класс/человек
Русский язык	68 из 68
Математика	68 из 68
Окружающий мир	68 из 68
<b>Итого</b>	<b>204 из 204</b>

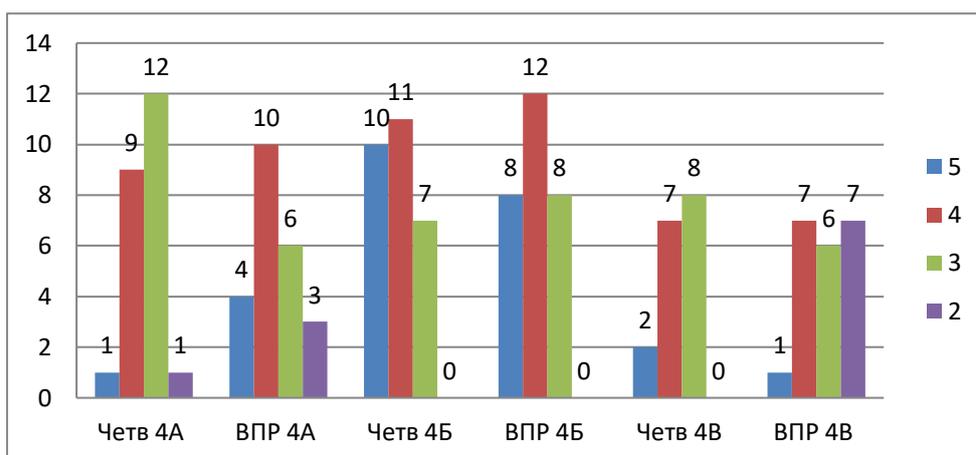
**Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги за четверть				Качество знаний	Кол-во писавших	Итоги ВПР				Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Бацоева А.В.	1	9	12	1	44%	23	4	10	6	3	61%
4 «Б»	Зангиева И.В.	10	11	7	0	75%	28	8	12	8	0	71,4%
4 «В»	Таутиева М.К.	2	7	8	0	53%	17	1	7	6	3	47%
Итого -68		13	27	27	1	57,3%	68	13	29	20	6	60%

**Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний оценок за четверть и выполнения ВПР-2022 по русскому языку**



**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 человек -19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45 человек - 66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 человек - 15% обучающихся.

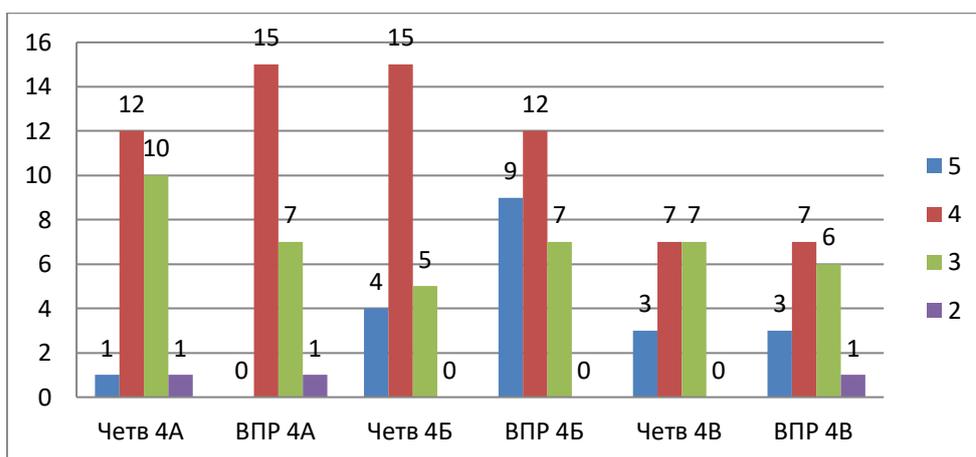
Сравнительный анализ оценок за 3 четверть и выполнения ВПР-2022 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

В 4а классе увеличилось количество «5» и «4», уменьшилось количество «3», но количество «2» тоже увеличилось. В 4б классе уменьшилось количество «5», увеличилось количество «4» и «3». В 4в классе уменьшилось количество «5» и «3», не изменилось количество «4»

### Математика

Класс	Учитель	Итоги за четверть				Качество знаний	Кол-во писавших	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Бацоева А.В.	0	12	10	1	52,2%	23	0	15	7	1	65%	
4 «Б»	Зангиева И.В.	7	15	5	0	82 %	28	9	12	7	0	75%	
4 «В»	Таугиева М.К.	3	7	7	0	58,8 %	17	3	7	6	1	58,8%	
Итого	-	68	10	34	22	1	64%	68	12	34	21	2	66%

**Диаграмма 2. Сравнительный анализ качества знаний оценок за четверть и выполнения ВПР-2022 по математике**



**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) 10 человек - 15 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 46 человек - 68 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 12 человек - 18% обучающихся.

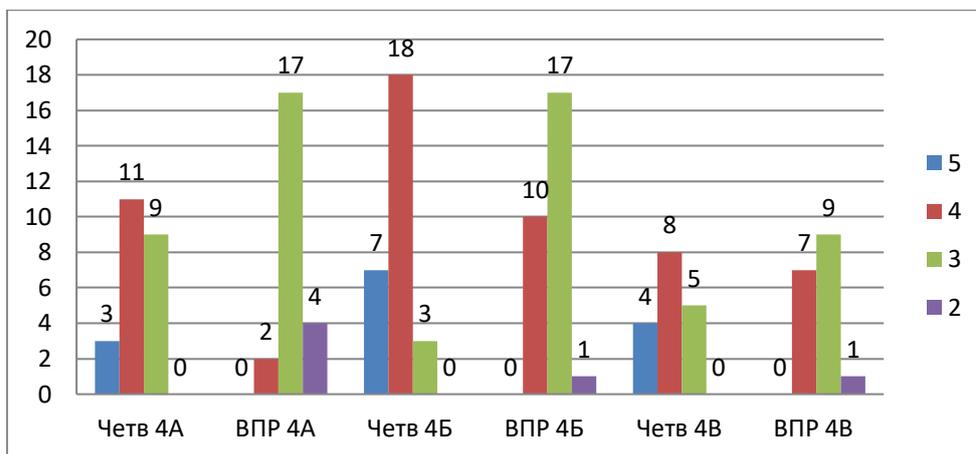
Сравнительный анализ оценок за четверть и выполнения ВПР-2022 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

В 4а классе увеличилось количество «4» и «3». В 4б классе увеличилось количество «5» и «3», уменьшилось количество «4». В 4в классе не изменилось количество «5» и «4», уменьшилось количество «3», появилась «2».

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги за четверть				Качество знаний	Кол-во писавших	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Бацова А.В.	3	11	9	0	61%	23	0	2	17	4	8,7	
4 «Б»	Зангиева И.В.	7	18	3	0	89,3%	28	0	10	17	1	35,7	
4 «В»	Таугиева М.К.	4	8	5	0	71%	17	0	7	9	1	41,2	
Итого	-	68	14	37	17	0	74%	68	0	19	43	6	28%

**Диаграмма 3. Сравнительный анализ качества знаний оценок за четверть и выполнения ВПР-2022 по окружающему миру**



**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) 47 человек - 69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 21 человек - 31% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%

Сравнительный анализ оценок по окружающему миру показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.

В 4а классе уменьшилось количество «5», «4» и «3». Появились «2». Качество знаний уменьшилось на 52%. В 4б классе уменьшилось количество «5» и «4», увеличилось количество «3», «2». В 4в классе уменьшилось количество «5», «4», увеличилось количество «3», «2».

### Общие выводы по результатам ВПР-2022

45% обучающихся 4-х классов не подтвердили отметки за четверть. 36 % обучающихся понизили свои результаты, 55% подтвердили свои годовые оценки.

Самое значительное снижение выявлено по окружающему миру - 47%, самый большой процент подтверждение зафиксировано по математике 68% и по русскому языку 67%.

Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по окружающему миру. Положительная динамика наблюдается только по русскому языку и математике в 4а классе.

### Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.

2. Руководителю ШМО учителей начальных классов:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем предметам и составить подробный отчет по классам в срок до 26.05.2022.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей в срок до 30.05.2022.

2.4. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 18.05.2022.

3. Учителям-предметникам:

3.1. При подготовке учащихся к написанию осеннего этапа ВПР-2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.2. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2022/23 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания окружающего мира в 4-х классах.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 15.06.2022.

Зам.директора по УВР



Сокаева Ф.З.